

IUS (@) WORK

Progetto ideato e redatto da Chiara Cardellini, Elisa Lorenzin e Loris Rossi

Ius (@) Work è un progetto di A.S.L. rivolto agli studenti interessati al campo della **giurisprudenza**.

Ius (@) Work ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti liceali alla materia e di aiutarli a ponderare la futura scelta della facoltà universitaria.

Si articola in: una prima fase teorica, propedeutica alla successiva, che prevede la partecipazione a **lezioni universitarie** e l'incontro con **professionisti del settore**; una seconda, pratica, che permette ai ragazzi la **partecipazione al mondo giuridico**, osservando e successivamente agendo in prima persona.

Inoltre Ius (@) Work include la possibilità per gli studenti universitari di accumulare **C.F.U.** collaborando al progetto.

Gli incontri sono suddivisi in **sette giornate** durante i quali (massimo) **sei studenti** svolgeranno attività inerenti alla materia giuridica, per un impegno totale di **50 ore**.

Fase 1:

Un incontro con professionisti (**notai, avvocati, magistrati**) riguarda i precisi sbocchi lavorativi dopo la laurea, propedeutico alla fase pratica. Successivamente un confronto con gli **studenti di giurisprudenza** (nel ruolo di tutor) presso l'università (ad esempio) della Sapienza, dopodiché i tirocinanti seguono da vicino una lezione.

Fase 2:

Gli studenti seguono in **3 giornate** il **lavoro dei professionisti** precedentemente incontrati.

In seguito hanno la possibilità di **assistere a due processi**, uno penale e uno civile, affiancati da tutor. Il materiale raccolto viene rielaborato in una

simulazione di processo durante la quale gli studenti si trovano nei panni delle due parti: difesa e accusa.

Programma Giornaliero

Giorno 1:

10.30-16.00 Presentazione del programma di Ius (@) Work e incontro con tre professionisti (notaio, magistrato, avvocato)

Giorno 2:

11.00-13.00 Incontro con studenti universitari.

14.00-16.00 Lezione universitaria di Diritto Romano.

Giorno 3:

10.00-17.30 Gli studenti seguono un **avvocato** seguendo la sua giornata lavorativa.

Giorno 4:

10.00-17.30 Gli studenti seguono un **magistrato** durante la sua giornata lavorativa.

Giorno 5:

10.00-17.30 Gli studenti seguono un **notaio** durante la sua giornata lavorativa.

Giorno 6:

9.00-13.00 Gli studenti assistono a un **Processo Penale**.

14.00-17.30 Rielaborazione delle relazioni raccolte in aula e simulazione del Processo Penale.

Giorno 7:

9.00-13.00 Gli studenti prendono visione degli atti di un **Processo Civile**.

14.00-17.30 Segue laboratorio con la simulazione di un Processo Civile.